

Принят на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 116»
Протокол № 1 от «30» август 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад № 116»

Т.В. Зацепина
«30» августа 2024 г.
Приказ № 130 от 30 августа 2024г.

Годовой план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 116»
Октябрьского района г. Саратова
на 2024-2025 учебный год

Саратов, 2024

1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

1.1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 116»

Краткие сведения о ДООУ	
Полное название:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова
Юридический адрес:	РФ, 410004, г. Саратов, 1 Станционный проезд д. 3 «а» телефон: 8(8452)41-33-56, 8(8452)41-38-85
Адрес электронной почты:	mdoy116_saratov@mail.ru
Сайт:	https://ds116-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учреждение функционирует	1974 год
Учредитель:	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции Учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Учредитель).
Руководитель:	Зацепина Татьяна Владимировна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Лицензия № 1895 от 30.03.2015г. 64Л01 №0001563 (действительна бессрочно);
Лицензия на медицинскую деятельность:	ЛО-64-01- 003524 от 22.08.2016 года (действительна бессрочно);
Режим работы:	-пятидневная рабочая неделя; -продолжительность работы Учреждения – 12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников:	- дети с 2 лет - до 7 (8) лет;
Численность воспитанников:	149 детей на 31.08.2022 г.
Количество возрастных групп:	Функционирует 5 возрастных групп, из них: 1 группа – 2 группа раннего возраста, возраст детей 2-3 года; группа – младшая группа, возраст детей 3 – 4 года; 1 группа – средняя группа, возраст детей 4 – 5 лет; 1 группа - старшая группа, возраст детей 5 – 6 лет; 1 группа - подготовительная к школе группа, возраст детей 6 – 7 лет;
Характеристика социума:	МОУ «СОШ № 45»; ЦОУ ДОД ЦДОДД Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»;

	Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина» КВЦ «Радуга» ГАУК «СИПК «Музей боевой и трудовой славы»	
Кадровая характеристика:	Общее количество педагогических работников – 14 человек. Укомплектованность кадрами – 100 %	
	Административный персонал:	
	Заведующий	1
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	10
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физкультуре	1
	Педагог -психолог	вакансия

Анализ выполнения Годового плана работы МДОУ «Детский сад №116» за 2023 – 2024 учебный год

Коллектив МДОУ «Детский сад № 116» в 2023 - 2024 учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель деятельности ДОУ в 2023 — 2024 учебном году:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

По первой годовой задаче

- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Консультации для педагогов

- «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - воспитатель Попова С.М.
- «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» - воспитатель Буланова С.Н.
- «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей в детском саду» - воспитатель Учеваткина Ю.С.
- «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС». – воспитатель Контеева С.Ш.
- «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе ДОУ»- воспитатель Лимонова Л.П.
- «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» - воспитатель Контеева С.Ш.
- Семинар «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»- воспитатель Удалова А.В., старший воспитатель Бирюкова Г.В.
- Открытый просмотр занятий по речевому развитию в средней, старшей и подготовительной группах.
- Анкетирование родителей «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»
- Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей" -воспитатели всех возрастных групп
- Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» - старший воспитатель Бирюкова Г.В.

По второй годовой задаче

- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»

- Консультация ««Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» - воспитатель Заматырина А.В.
- Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по патриотическому воспитанию» - воспитатель Мексичева Е.Д.
- Консультация « Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДОУ» - воспитатель Васина В.В.
- Консультация « Изучение государственных символов в детском саду» - старший воспитатель Бирюкова Г.В.
- Консультация «Патриотизм. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей» - воспитатель Учеваткина Ю.С.
- Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства» - воспитатель Лимонова Л.П.
- Консультации для родителей : Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольника», «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем»

По третьей годовой задаче

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного

образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

были проведены следующие мероприятия:

Обучающий семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: структура и особенности».

- Консультации для педагогов «Применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в детском саду: планирование и реализация»
- «Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей поддержке детской инициативы»
- Мастер-класс «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы»;
- участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования проходило также через изучение новинок методической литературы, участие в открытых просмотрах с целью обмена опытом и обсуждения эффективности используемых методов и подходов, участие в городских и районных семинарах и самообразование педагогов.

- По задаче - Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

были проведены :

- Семинар: «Создание единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни» - воспитатель
- **Консультации для педагогов**

«Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи» - старший воспитатель Бирюкова Г.В.

«Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей» - инструктор по физической культуре Иванова А.А.

- **Консультации для родителей**

«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ и дома» - воспитатели всех возрастных групп

«Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста» - воспитатели всех возрастных групп

- Участие родителей в спортивных развлечениях «А, ну-ка, мамы!», «День защитника Отечества!», «Парад для дошколят!» (Смотр строя и песни).

Всего за 2023-2024 учебный год было проведено 4 педагогических совета : установочный, 2 тематических и итоговый .

Вывод: Задачи годового плана успешно выполнены, в итоге повысилось качество образовательного процесса.

Анализ системы управления Учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад №116» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом и родительским комитетом.

Структура управления в Учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находятся три важных направления деятельности:

- Образовательная деятельность;
- Административно-хозяйственная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность.

В течение учебного года согласно Положению по видам, по формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления.

Родительский комитет выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в МДОУ,
- оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

В Учреждении проведено:

3- общих родительских собрания:

- «Хорошо у нас в саду». - сентябрь 2023 г.
- «Растим патриотов России» - март 2024 г.
- «Итоги работы детского сада за 2023 -2024 учебный год» - май 2024 г.

3 - заседания родительского комитета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Результаты самообследования дошкольного образовательного учреждения. Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год.
- Анализ работы ДОУ. Рассмотрение локальных актов.
- Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024 года в ДОУ

6 - общих собраний трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.

- «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за 2023 год;
- Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 – марта
- Инструкция охраны жизни и здоровья детей;
- Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.
- «На пороге нового учебного года».

Основные направления деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год;

- Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

В Учреждении создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

Работа с кадрами

Краткая характеристика педагогических кадров.

Общее количество педагогических работников – 13 человека. Укомплектованность кадрами – 100 %.

Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1

Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности

(профиля).

Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

За последние пять лет сотрудники детского сада прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической и управленческой деятельности. Всего курсовую подготовку прошли 13 педагогов ДОУ, что составляет 100% от общего числа. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли - 13 педагогов, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников. Курсы повышения по реализации ФОП ДО прошли на 01.08.2023 г. 10 педагогов, что составляет-76,9 % ,

Для повышения уровня профессионального мастерства наши педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2023-2024 учебном году воспитатели участвовали

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено)
Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Декабрь 2023» Тест «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов»	всероссийский	1	Диплом 1 место №1493533
Всероссийского тестирования для педагогов "Математическое развитие дошкольника"	всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени Д- 0012159 №12159
Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов "Педагогическая копилка"	всероссийский	1	Диплом лауреата 1 степени РР - 0 № 96684 от 02.12.2023 г.

В сентябре, октябре 2023 года за добросовестный труд и высокий профессионализм грамотой Администрации Октябрьского района МО «Город Саратов» награждено 3 педагога.

Вывод: В коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение МДОУ «Детский сад №116» остается стабильным.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ «Детский сад № 116» функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая была составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 31 августа следующего текущего года. С 01.09.2023г. учреждение перешло к осуществлению образовательной деятельности в МДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- основная образовательная программа;
- годовой план работы;
- режим дня в соответствии с возрастом воспитанников;
- расписание непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова (далее - МДОУ «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова) разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). А также учитывает особенности образовательного учреждения, региона, образовательные потребности и запросы воспитанников и их законных представителей.

Обязательная часть Программы разработана с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

На основании результатов предшествующей педагогической деятельности, педагогической диагностики, изучения родительской потребности через анкетирование и учитывая региональный компонент, **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена в Программе в виде дополнения в образовательном материале Обязательной части Программы и углубления задач образовательной области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», были определены следующие направления программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
2. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А.Чемановой, А.Ф.Мельниковой, В.С. Волковой.

Реализуемый уровень	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение)	на русском языке
Образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова
Численность воспитанников	141
Общая численность воспитанников в	33
Общая численность воспитанников в	108
Общая численность	3 (дети- инвалиды)
Количество возрастных групп	На 01.01.2024 г. функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: вторая группа раннего возраста (2-3 года) - 33 воспитанников, младшая группа (3-4 года) – 24 воспитанников, средняя группа (4-5 лет) - 29 воспитанников, старшая группа (5-6 лет) - 29 воспитанник,

В ДОУ созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Образовательная деятельность строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное,

художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации непрерывной образовательной деятельности в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием образовательная деятельность в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось предметно-пространственной среде, как одному из важнейших условий для организации сюжетно-ролевых игр.

Решение годовых задач осуществлялось в разных видах деятельности с использованием интерактивных технологий.

Вывод: образовательная деятельность в «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 116», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

**Уровень освоения образовательной программы МДОУ "Детский сад № 116" воспитанниками
2023 -2024 учебный год**

	2 группа раннего возраста		Младшая группа 1		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
Уровень освоения образовательной программы %											Общий показатель по детскому саду %	
	Осень 2023	Весна 2024	Осень 2023	Весна 2024	Осень 2023	Весна 2024	Осень 2023	Весна 2024	Осень 2023	Весна 2024	Осень 2023	Весна 2024

Социально-коммуникативное развитие	58,05	73,3	69,7	94,7	76,8	88,5	59,3	91,1	73,5	92	67,5	87,92
Физическое развитие	57,25	71,1	55,9	89,2	72,2	82,5	67,3	92,9	73,7	93,1	65,3	85,76
Познавательное развитие	55,65	71,2	61	90	66,8	84,2	61,5	93,5	69	89	62,8	85,58
Речевое развитие	47	63,7	60	80,3	57,9	66,7	54,1	90	71,5	90,1	58,1	78,16
Художественно - эстетическое развитие	45,15	69	57,2	70,8	61,5	72	57,4	91,7	70,4	88,9	58,3	78,48
Общий показатель по группе%	52,62	69,66	60,76	85	67,04	78,78	59,9	91,84	71,62	90,62	62,4	83,18

Результаты мониторинга воспитанников МДОУ "Детский сад № 116" Октябрьского района г. Саратова по образовательным областям осень 2023 г

	ОО Социально-коммуникативное развитие						ОО Речевое развитие						ОО Познавательное развитие						ОО Художественно-эстетическое развитие						ОО Физическое развитие					
	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
Возрастная группа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 группа раннего возраста	2	11,11	16	88,9	0	0	7	38,9	11	61,1	0	0	7	38,9	11	61,1	0	0	0	0	18	100	0	0	4	22,2	14	77,8	0	0
Младшая группа	7	43,7	9	56,2	0	0	6	37,5	9	56,2	1	6,25	5	31,2	11	68,7	0	0	3	18,7	13	81,2	0	0	3	18,7	13	81,2	0	0
Средняя группа	14	58,3	10	41,6	0	0	7	29,2	16	66,7	1	4,16	11	45,8	13	54,2	0	0	8	33,3	16	66,7	0	0	13	54,2	11	45,8	0	0
Старшая группа	2	7,69	24	92,3	0	0	3	11,5	23	88,5	0	0	9	34,6	17	65,4	0	0	6	23,1	20	76,9	0	0	9	34,6	17	65,4	0	0
Подготовительная к школе группа	8	40	12	60	0	0	12	60	8	40	0	0	10	50	10	50	0	0	11	55	9	45	0	0	12	60	8	40	0	0
Итого всего	33	32,2	71	68,3	0	0	35	33,7	67	64,4	2	1,92	42	40,4	62,0	59,6	0	0	28	26,9	76	73,1	0	0	41	39,4	63	60,6	0	0

Результаты мониторинга воспитанников МДОУ "Детский сад № 116" Октябрьского района г. Саратова по образовательным областям весна 2024 г.

	ОО Социально-коммуникативное развитие						ОО Речевое развитие						ОО Познавательное развитие						ОО Художественно-эстетическое развитие						ОО Физическое развитие					
	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
Возрастная группа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 группа раннего возраста	8	42,1	11	57,9	0	0	7	36,8	12	63,2	0	0	9	47,4	10	52,6	0	0	8	42,1	11	57,9	0	0	8	42,1	11	57,9	0	0
Младшая группа	17	89,5	2	10,5	0	0	13	68,4	6	31,6	0	0	16	84,2	3	15,8	0	0	12	63,2	7	36,8	0	0	17	89,5	2	10,5	0	0
Средняя группа	21	87,5	3	12,5	0	0	12	50	11	45,8	1	4,1	16	66,6	8	33,3	0	0	11	45,8	13	54,2	0	0	18	75	6	25	0	0
Старшая группа	23	88,4	3	11,5	0	0	21	80,8	5	19,2	0	0	22	84,6	4	15,4	0	0	6	23,1	20	76,9	0	0	23	88,5	3	11,5	0	0
Подготовительная к школе группа	18	85,7	3	14,3	0	0	18	85,7	3	14,3	0	0	18	86	3	14,3	0	0	16	76,2	5	23,8	0	0	21	100	0	0	0	0
Итого всего	87	79,82	22	20,18	0	0	71	65,1	37	33,9	1	0,92	81	74,3	28,0	25,7	0	0	53	48,6	56	51,4	0	0	87	79,8	22	20,2	0	0

Вывод: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

На конец года прослеживается положительная динамика развития детей, уровень сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям выше среднего. Высокие результаты воспитанники показали по образовательным областям: «Физическое развитие»- 85,76% , «Познавательное развитие» - 85,58%, «Социально-коммуникативное развитие»- 87,92%. Особое внимание обратить на такие направления развития, как «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие». По выявленным затруднениям, планировать индивидуальную работу с детьми, дать рекомендации родителям на летний период.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

В мае 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад № 116» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнении следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С этой целью была проведена диагностика уровня готовности воспитанников подготовительных групп к школе в начале и в конце учебного года. Для выявления уровня сформированности внутренней позиции школьника, уровня готовности к школе были использованы следующие методики: «Беседа о школе» (автор Т. Нежнова), тест школьной зрелости Керна – Йиерасика, выявляющий общий уровень психического развития, пространственную ориентацию, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности, а также помогает

судить о степени сложно-координированных движений руки, развитии моторики.

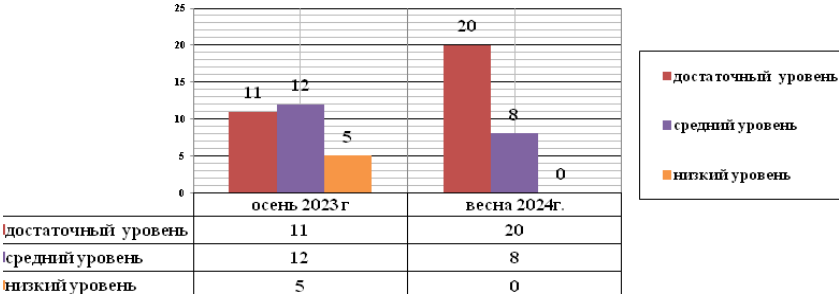
В этом году выпускались в школу 26 воспитанников из подготовительной к школе группы и 2 воспитанника из старшей группы.

Проведя диагностическое обследование были получены следующие результаты: у 20 детей был выявлен достаточный уровень сформированности внутренней позиции, у 8 детей – средний уровень.

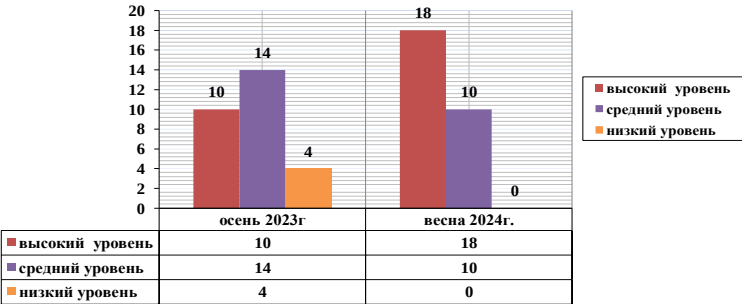
Результаты теста «Керна - Йиерасика» следующие результаты: высокий уровень готовности к школе был выявлен у 18 детей, средний – у 10, низкий – 0.

Положительная динамика готовности детей к школе хорошо видна на диаграммах, представленных ниже.

Уровень сформированности внутренней позиции школьника



Результаты теста «Керна - Йиерасика»



Вывод Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. В 2024 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к обучению в школе

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДООУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- воспитателям ДООУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;
- педагогам ДООУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;

**Результаты освоения ОП воспитанниками подготовительной к школе группы,
2023-2024 учебный год**

образовательные области	уровень развития	осень 2023			уровень развития	весна 2024		
		%	количество детей	количествово детей , принявших участие в мониторинге		%	количество детей	количество детей, принявших участие в мониторинге
Социально-коммуникативное развитие	высокий	40.0	8	20	высокий	85.7	18	21
	средний	60.0	12		средний	14.3	3	
	низкий	0.0	0		низкий	0.0	0	
Физическое развитие	высокий	60.0	12	20	высокий	100.0	21	21
	средний	40.0	8		средний	0.0	0	
	низкий	0.0	0		низкий	0.0	0	
Познавательное развитие	высокий	50.0	10	20	высокий	85.7	18	21
	средний	50.0	10		средний	14.3	3	
	низкий	0.0	0		низкий	0.0	0	
Речевое развитие	высокий	60.0	12	20	высокий	81.0	17	21
	средний	40.0	8		средний	19.0	4	
	низкий	0.0	0		низкий	0.0	0	
Художественно -эстетическое развитие	высокий	55.0	11	20	высокий	76.2	16	21
	средний	45.0	9		средний	23.8	5	
	низкий	0.0	0		низкий	0.0	0	
доля воспитанников, имеющих	высокий уровень развития %	53	11		высокий уровень развития %	85.7	18	
	средний уровень развития %	47	9		средний уровень развития %	14.3	3	
	низкий уровень развития %	0	0		низкий уровень развития %	0.0	0	

Уровень освоения образовательной программы подготовительная к школе группа		
	Осень 2023	Весна 2024
Социально-коммуникативное развитие	73.5	92
Физическое развитие	73.7	93.1
Познавательное развитие	69	89
Речевое развитие	71.5	90.1
Художественно -эстетическое развитие	70.4	88.9
Общий показатель по группе %	71.62	90.62

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Общая готовность выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила 100 %. По результатам обследований выпускников МДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой

моторики.

Учреждение осуществляет сотрудничество со школой МОУ «СОШ №45» с целью установления делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовки детей к благополучной адаптации к школьному обучению, установлению системы непрерывности в развитии и образовании детей, создания условий для реализации партнерских отношений между МДОУ и школой.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги дошкольного учреждения ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к здоровью человека. Проблема сохранения здоровья детей становится особенно важной в дошкольном возрасте.

Поэтому приоритетным направлением МДОУ «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, несколько лет является физкультурно-оздоровительная работа. Она строится в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Накопленный опыт, помогает целенаправленно соблюдать основные принципы работы: принцип системности, принцип возрастной адресованности, принцип преемственности в работе с семьей.

Эффективность реализации задач образования дошкольников в области физического развития во многом зависит от наличия рациональной развивающей предметно- пространственной среды. В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционируют музыкально-физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием и музыкальными инструментами. В зале имеется спортивное оборудование: гимнастическая лестница, скамьи, маты, дуги, кубы, мишени для метания, баскетбольное кольцо, предметы для проведения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, мячи, обручи, гимнастические палки, скакалки, флажки, платочки, кубики, гантели, кегли и т.д. Имеются спортивные тренажеры для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Для знакомства с зимними видами спорта в ДООУ : лыжи, клюшки; летними видами спорта: бадминтон, кольцоброссы, городки, дартс. На территории детского сада функционирует спортивная площадка. Которая оснащена следующим спортивным оборудованием: спортивный городок с гимнастической стенкой , канатом , веревочной лестницей, качелями, волейбольная сетка, мишени для метания. В зимнее время прокладывается лыжня.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные валы и лабиринты. Для обеспечения двигательной активности детей на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

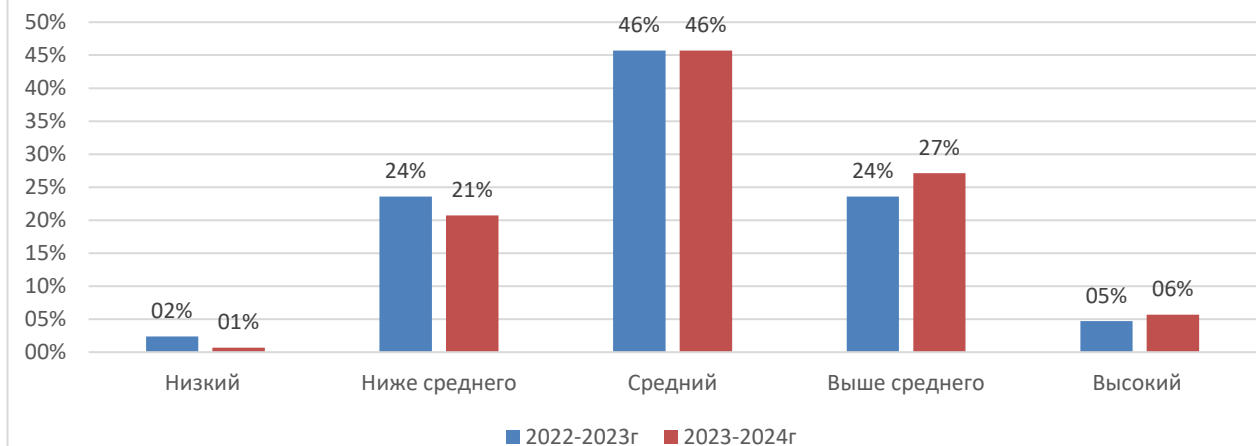
Развивающая предметно- пространственная среда каждой возрастной группы несет специфические черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В

групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения.

Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по ОБЖ. Здоровьесберегающая и развивающая направленность предметной среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья дошкольников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей.

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников

Уровень физической подготовленности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Низкий	3 чел – 2,4%	1 чел – 0,7%
Ниже среднего	30 чел – 23,6 %	29 чел – 20,7%
Средний	58 чел – 45,7 %	64чел. -45,7%
Выше среднего	30 чел – 23,6 %	38чел. -27,1%
Высокий	6 чел – 4,7 %	8 чел.- 5,7%



Вывод: Прослеживается положительная динамика физической подготовленности детей за счет систематической работы по физическому развитию.

В марте 2024 года воспитанники старшей и подготовительной к школе группы сдавали нормы ГТО.

Всего участников	Сдали нормы ГТО	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
12	9	3	3	3

Темп прироста физической подготовленности детей составил 13,2% за счет эффективного использования естественных сил природы и физических упражнений

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно - двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, зрительные патологии, аллергические проявления.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Показатели здоровья

	2022-2023 г	2023-2024 г
Количество случаев заболеваемости	385	367
Количество дней	4390	4367

Вывод: Отмечается снижение заболеваемости по сравнению с 2022 - 2023 годом.

Часто болеющие дети

	2022-2023 г	2023-2024 г.
Количество	10	10
%	6,7%	7,09%

Вывод: Отмечается увеличение % числа часто болеющих детей по сравнению 2022-2023 учебным годом, хотя количество часто болеющих детей остается таким же .

Анализ групп здоровья

Группа здоровья	2022-2023 г	2023-2024г
-----------------	-------------	------------

1 группа	59 ч .	49 ч
2 группа	76 ч.	83 ч
3 группа	6 ч .	6 ч
4 группа	1 ч.	1ч
5 группа	2 ч .	1 ч

Вывод: Отмечается уменьшение числа детей с первой группой здоровья (абсолютно здоровые дети).

Физкультурная группа

Физкультурная группа	2022-2023 г	2023-2024 г.
Основная	135ч.	135 ч
Подготовительная	9 ч.	5 ч
Специальная	-	-

Вывод: Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнении определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации: Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать занятия по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Быстрее, выше, сильнее» и др. Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной профилактической работы, направленной на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников. Однако необходимо продолжать индивидуальную физкультурно- оздоровительную работу с часто болеющими детьми; проводить разъяснительную работу по снижению количества пропусков без

уважительной причины; активизировать прием детей в группы раннего возраста и первые младшие группы в летнее время с целью лучшей адаптации.

Организация питания.

В МДОУ «Детский сад №116» организовано 5 разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Дети в МДОУ «Детский сад №116» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлены стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питанию родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1872 (сад); 1496 (ясли).

Наименованиепродукта	Выполнении нормы %	Наименованиепродукта	Выполнении нормы %
Хлеб ржаной	100%	Хлеб пшеничный	100%

Мука пшеничная	80%	Фрукты	80%
Крупа, бобовые	100%	Фрукты сухие	100%
Макаронные	100%	Масло сливочное	100%
Картофель	100%	Масло растительное	100%
Овощи, зелень	85%	Яйцо	100%
Молоко	100%	Творог	100%
Мясо	100%	Птица	100%
Рыба	100%	Сметана	100%
Сыр	100%	Соки фруктовые овощные	100%

Вывод: Дети в дошкольном образовательном учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Анализ работы с родителями

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неотъемлемой и моральной поддержкой являются родители ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками образовательного процесса в ДОУ.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями	
Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Телефон доверия
Информационно-стендовый материал	Презентации
Выставки	
Памятки	
Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав»	
«День здоровья»	
Посещение на дому	День открытых дверей

Конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Природа и фантазия» «Осенний вернисаж» «Ларец Новогодних чудес» «Космические просторы»	Акции: «Если любишь - пристегни!» «Внимание - осенние каникулы!» «Внимание- весенние каникулы!» «Синичкин день» «Водорослям крышка!» «Окопные свечи» Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл «Усы! Лапы! Хвост!»
Субботники по благоустройству территории «Наш любимый детский сад» В зимнее время: постройка снежных построек	Участие в проектной деятельности: « В мире животных» «Россия – Родина моя» «Природа вокруг нас» «Путешествие капельки»

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех пяти возрастных групп. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством оказания образовательных услуг в ДОУ проводился в дистанционном формате с применением яндекс-формы.

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 103 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). Общий охват родителей анкетированием составил 100% от числа всех опрошенных и 73,04% (141) от общего количества родителей воспитанников в ДОУ. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы участников анкетирования распределились следующим образом:

1. Вы регулярно получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка, в области присмотра и ухода за детьми

да	90	87,3%
затрудняюсь ответить	8	7,76%
нет	5	4,85%
Всего ответов	103	

2. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, консультативных и других услуг в ДОУ

да	96	93,20%
----	----	--------

затрудняюсь ответить	3	2,91%
нет	4	1,70%
Всего ответов	103	

3. Устраивает ли Вас условия предоставления оздоровительных, профилактических услуг, питания детей в ДОУ

да	84	81,55%
затрудняюсь ответить	12	11,65%
нет	7	7,87%
Всего ответов	103	

4. Соответствует ли образовательный процесс в ДОУ современным требованиям?

да	89	86,41%
затрудняюсь ответить	10	9,71%
нет	4	3,88%
Всего ответов	103	

5. В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей

да	95	92,23%
затрудняюсь ответить	7	6,80%
нет	1	1,06%
Всего ответов	103	

6. В детском саду созданы условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей

да	94	91,26%
затрудняюсь ответить	9	8,74%
нет	0	0,00%
Всего ответов	103	

7. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ

да	93	90,29%
затрудняюсь ответить	6	5,83%
нет	4	4,40%
Всего ответов	103	

8. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей, принимать участие в составлении индивидуальной траектории развития ребёнка

да	81	78,64%
затрудняюсь ответить	16	15,53%
нет	6	5,83%
Всего ответов	103	

9. В детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?

да	84	81,55%
затрудняюсь ответить	13	12,62%
нет	6	5,83%
Всего ответов	103	

10. Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей

да	91	88,35%
затрудняюсь ответить	7	6,80%
нет	5	4,85%
Всего ответов	103	

11. Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка

да	86	83,50%
затрудняюсь ответить	12	11,65%
нет	5	4,85%
Всего ответов	103	

12. Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку

да	97	94,17%
затрудняюсь ответить	4	3,88%
нет	2	2,20%
Всего ответов	103	

13. Педагоги детского сада компетентны и профессионально выполняют свою работу

да	91	88,35%
затрудняюсь ответить	10	9,71%

нет	2	1,94%
Всего ответов	103	

14. Члены педагогического коллектива согласуют свои цели для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка

да	83	80,58%
затрудняюсь ответить	16	15,53%
нет	4	3,88%
Всего ответов	103	

15. Вы удовлетворены работой персонала детского сада?

да	93	90,29%
затрудняюсь ответить	7	6,80%
нет	3	2,91%
Всего ответов	103	

16. Является ли детский сад для Вас источником поддержки педагогической компетентности?

да	84	81,55%
затрудняюсь ответить	11	10,68%
нет	8	7,77%
Всего ответов	103	

17. Находит ли отклик и понимание у педагогов и воспитателей Ваши педагогические интересы, пожелания, родительские чувства?

да	86	83,50%
затрудняюсь ответить	11	10,68%
нет	6	5,83%
Всего ответов	103	

18. Можно ли назвать Ваши взаимоотношения с педагогами «партнерскими»?

да	88	85,44%
затрудняюсь ответить	11	10,68%
нет	4	3,88%
Всего ответов	103	

19. Вам нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе?

да	89	86,41%
----	----	--------

затрудняюсь ответить	7	6,80%
нет	7	6,80%
Всего ответов	103	

По итогам анкетирования сильными сторонами деятельности ДООУ являются:

- качество образования в ДООУ – 82,5%;
- качество воспитательной работы, в т.ч. оздоровление – 81,5%;
- уровень квалификации и компетентности педагогов – 88,3%;
- обеспечение индивидуализации образовательного и воспитательного процесса – 83,5%;
- степень взаимодействия с родительской общественностью – 83,5%

но несмотря на то, что по данным критериям получены достаточно высокие показатели, следует отметить необходимость обратить внимание на создание условий для индивидуализации образовательного и воспитательного процесса в ДООУ, а также на активизацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анкетирование выявило и слабые стороны деятельности ДООУ:

- недостаточность материально-технического и информационного обеспечения;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В результате мониторинга выявлены следующие риски:

- снижение мотивации педагогов к инновациям;
- 4,85% респондентов отмечают отсутствие индивидуального подхода к детям со стороны педагогов, а 11,65% затрудняются ответить на данный вопрос .
- низкая мотивация родителей на сотрудничество за счёт низкой их информированности со стороны педагогического сообщества.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДООУ в 2023-2024 учебном году составила 85,6%.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- Создавать условия для обеспечения индивидуализации образовательной и воспитательной деятельности в ДООУ, согласовывать с родителями (законными представителями) воспитанников цели педагогического воздействия для полноценного и гармоничного воспитания личности ребенка, совместно обсуждать успехи детей, привлекать родителей к составлению индивидуальной траектории развития ребёнка.
- Продолжать разрабатывать и внедрять новые подходы к взаимодействию ДООУ с семьями для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Совместно со всеми педагогами ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Рекомендации педагогам:

➤ Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

➤ Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта.

➤ Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

Вся работа с семьями воспитанников строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей и педагогов. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками в жизни группы и детского сада: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, а также мероприятия, реализуемые в рамках плана работы к «Году семьи».

Взаимодействие с социумом.

МДОУ «Детский сад №116» Октябрьского района г.Саратова расположен в благоустроенном районе города. Участок детского сада озеленён, имеет спортивную площадку. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: МОУ «СОШ № 45», ГПКиО им. А.М. Горького, сеть магазинов, сквер Железнодорожников, филиал ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина», дворец спорта «Кристалл», «Центр дополнительного образования для детей», Центр ВФСК ГТО (ЦФКиС) г. Саратов, стадион «Спартак».

Соответственно, есть широкие возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов дошкольного учреждения, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом

Учреждение	Цель сотрудничества
МОУ «СОШ № 45»	Осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности учебно- воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.
Филиал ГУК "Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина"	Взаимодействие в сфере организации культурно - досуговой и кружковой деятельности с целью активного включения воспитанников МДОУ в творческий процесс, развитие конкурсного движения.
«Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района города Саратова	
ГУЗ «Саратовская центральная городская детская поликлиника, детское поликлиническое отделение 1»	Обеспечение участниками договора медицинского обслуживания детей, посещающих ДОУ

В 2023-2024 уч.г. осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и социокультурными объектами города, среди которых:

- Культурно-выставочный центр «Радуга»
- Театр «Планета Карамелька»
- Театр «10 королевство»
- Театральная студия «Аленький цветочек»
- Передвижной планетарий «Звездочет»

На следующий учебный год необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

Выводы: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, повышению статуса МДОУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о МДОУ. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

Контрольно-аналитическая деятельность

Контроль в МДОУ «Детский сад» №116» осуществляется систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, заведующим ДОУ, старшим воспитателем и другими специалистами образовательного учреждения

Контрольная деятельность за 2023 -2024 учебный год

Фронтальный контроль	1 раз в год
Тематический контроль	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	ежедневно
Анализ реализации образовательной программы ДОУ	1 раз в квартал

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом - Педагогическим советом. По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были предоставлены письменные отчеты. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с кадрами.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении ведется систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

В течение года проводилась административно – хозяйственная работа в ДОУ:

- подготовка к отопительному сезону;
- инвентаризация;
- работа комиссии по охране труда;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- привлечение дополнительных денежных средств;
- благоустройство территории ДОУ;
- проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнении СанПиНа.

Укрепление материально – технической базы

За 2023-2024 учебный год материальная база дошкольного учреждения поддерживается в рабочем состоянии
В МДОУ «Детский сад № 116» за 2023-2024 учебный год выполнена:

- покраска стен в младшей группе ;
- покраска стен в медицинском кабинете.
- покрыта крыша бассейна противопожарной мастикой;
- доступная среда ;

- ремонт вентиляции в бассейне;
- произведена закупка канцелярских товаров;
- произведен ремонт технологического оборудования пищеблока;
- произведена покраска игрового оборудования на групповых участках, спортивной площадке ;
- озеленены участки, клумбы, территория ДОУ;

Вывод: Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения поддерживается в рабочем состоянии
Однако учреждение нуждается в капитальном ремонте

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Не в полной мере осуществляется работа по формированию основ безопасности.
- Недостаточно оборудованы уголки по ОБЖ в группах, требуется обновление и приведение в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования;
- Требуется активизация речевой деятельности и применение современных образовательных технологий в образовательный процесс по обучению дошкольников грамоте;
- Недостаточно сформированы представления в области художественно – эстетического развития, развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.
- Необходимо пополнить уголки творчества, создать условия для самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому направлению.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МДОУ «Детский сад №116» ставит перед собой следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: Обеспечение целостного разностороннего развития личности дошкольника в различных сферах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей посредством построения образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.

1. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).
2. Формировать предпосылки подготовки детей к обучению грамоте через организацию образовательной деятельности, в соответствии с задачами Федеральной образовательной программы дошкольного образования
3. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию.
4. Становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру в процессе ознакомления дошкольников с произведениями искусства.

3. Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа	Должность	Ф.И.О.
2 группа раннего возраста	воспитатели	Лимонова Л.П. Мексичева Е.Д.
	мл. воспитатель	Алексанян Р.Ф.
Младшая группа	воспитатели	Шабалина Н.Т. Буланова С.Н.
	мл. воспитатель	Позорова О.В.
Средняя группа	воспитатели	Удалова А.В. Учеваткина Ю.С
	мл. воспитатель	Таскина Е.А.
Старшая группа	воспитатели	Заматырина А.В. Контеева С.Ш.
	мл. воспитатель	Ершова О.В.
Подготовительная к школе группа	воспитатели	Васина В.В.. Попова С.М.
	мл. воспитатель	Мукашева М.Н.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель: Королева Татьяна Александровна

Инструктор по физической культуре: Иванова Александра Алексеевна

Педагог-психолог: вакансия

2. Организационно – управленческий				
2.1 Заседание органов самоуправления				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
2.1.1. Педагогический совет				
1	Педагогический совет №1 «На пороге нового учебного года»	Август		
	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы		Заведующий Зацепина Т.В.	
	2. Задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение проекта годового плана работы ДОУ.		Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
	3. Рассмотрение: - Проектов перспективных планов по реализации образовательной программы дошкольного образования; - Расписания образовательной деятельности; - Календарных планов – графиков; - Режимов дня; - Планирования образовательной деятельности педагогов на 2024-2025 учебный год		Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
	4. Закрепление перечня учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования на 2024-2025 учебный год		Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
	5. Рассмотрение проектов локальных актов		Заведующий Зацепина Т.В.	
	6. Ознакомление педагогов с графиком прохождения КПК и аттестации		Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
	7. Ознакомление педагогов с положением смотра –конкурса «Готовность групп к новому учебному году»		Ст. Воспитатель Бирюкова Г.В.	

2	Педагогический совет №2 «Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту, природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде)»	Октябрь		
	1. Сообщение «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» 2. Сообщение «Комплекс методов ознакомления детей с основами безопасности» 3. Игра «Мозговой штурм» на тему: «Что такое безопасность жизнедеятельности?» 4. Сообщение «Развитие основ безопасного поведения в быту у дошкольников» 5. Игра – викторина «Правила поведения в природе» 6. Сообщение из опыта работы «Детская литература как средство формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста» 7. Сообщение «Использование интерактивных технологий и оборудования в работе с детьми» 8. Сообщение «Цифровая социализация детей дошкольноговозраста: особенности воспитания» 9. Итоги тематического контроля «Организация образовательной работы по ОБЖ в ДОУ» 10. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший уголок ОБЖ»		Инструктор по физической культуре Иванова А.А. Воспитатель Васина В.В. Старший воспитатель Бирюкова Г.В.. Воспитатель Попова С.М. Воспитатель Заматырина А.В.. Воспитатель Контеева С.Ш. Воспитатель Буланова С. Н. Воспитатель Мексичева Е.Д. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Заведующий Зацепина Т.В.	
3	Педагогический совет №3	Январь		

	«Подготовка детей к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий» Цель: систематизировать работу педагогов по методике подготовки детей к обучению грамоте, повысить эффективность профессиональной деятельности и способствовать творческому поиску через использование нетрадиционных форм работы. 1.Выступление по теме «Подготовка дошкольников к обучению грамоте: сущность, задачи и содержание» 2.«Эффективные технологии в работе по подготовке к обучению грамоте дошкольников» 3.«Роль РППС в подготовке детей к обучению грамоте» 4.Современные требования и опыт проведения занятий по обучению грамоте 5. Виртуальная экскурсия по группам «Педагогические идеи в создании развивающей среды для формирования фонематического слуха, воспитания звуковой культуры речи, подготовке детей к обучению грамоте» 6.Итоги тематической проверки: ««Педагогические условия для подготовки к обучению грамоте дошкольников», в подготовительных к школе группах» 7.Практикум: Презентация интересных находок для оснащения среды, дидактических пособий, игр по обучению грамоте		Воспитатель Васина В.В. Воспитатель Удалова А.В. Воспитатель Контеева С.Ш. Воспитатель Буланова С.Н. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
4	Педагогический совет № 4 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Апрель		

	1.Сообщение «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» 2.Сообщение «Развитие творческих способностей у дошкольников посредством изобразительной деятельности» 3. Сообщение «Воспитание личности ребенка средствами изобразительного искусства» 4. Познавательно – деловая игра– пробег «Художественно-эстетическое воспитание» 5. Сообщение «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» 6. Сообщение «Нетрадиционные техники для художественно- эстетического развития в детском саду» 7. Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ» 8. Подведение итогов смотра – конкурса «Лучший уголок творчества»		Воспитатель Заматырина А.В. Воспитатель Мексичева Е.Д. Воспитатель Васина В.В Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Воспитатель Учеваткина Ю.С. Воспитатель Буланова С. Н. Ст.воспитатель Бирюкова Г.В. Заведующий Зацепина Т.В.	
5	Педагогический совет №5 (итоговый) 1. Анализ работы МДОУ за 2024-2025 учебный год 2.Анализ выполнения ОП ДО. Результаты педагогической диагностики. 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). 5. Рассмотрения проекта плана летней оздоровительной работы 6. Итоги фронтальной проверки «Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе»	Май	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Воспитатель Попова С.М. Воспитатель Васина В.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	

2.1.2. Собрание трудового коллектива				
1	Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. 3. Поздравление коллектива с Днем дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Ст.воспитатель Бирюкова Г.В. Заведующий Зацепина Т.В	
2	Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 год 1. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 г. Отчет комиссии по охране труда. 2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ	Январь	Заведующий Зацепина Т.В.	
3	Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 – марта	Март	Заведующий Зацепина Т.В.	
4	Подготовка ДОУ к весенне- летнему периоду, новому учебному году. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. О состоянии охраны труда за 1 квартал 2025года 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Согласование локальных актов ДОУ.	Апрель	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2.1.3. Родительский комитет				
1	Основные направления образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год. Согласование образовательных программ дошкольного образования и учебных планов на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Заведующий Зацепина Т.В.	
2	Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 116» за 2024 год. Рассмотрение локальных актов.	Май	Заведующий Зацепина Т.В.	
2.2. Работа с кадрами				

2.2.1. Работа с педагогами				
2.2.1.1.Повышение квалификации педагогических кадров				
№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Иванова Александра Алексеевна	Инструктор по физической культуре	соответствие занимаемой должности	2024год
2	Королева Татьяна Александровна	Музыкальный руководитель	соответствие занимаемой должности	2024год
2.2.1.2. Аттестация педагогических кадров				
1	Ознакомление педагогов с приказом Министерства просвещения РФ от 24марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности				
№	Ф.И.О	Должность	Категория	Сроки
1	Буланова Светлана Николаевна	Воспитатель	Без категории	Ноябрь
2	Васина Виолетта Вячеславовна	Воспитатель	Без категории	Ноябрь
3	Контеева Светлана Шамильевна	Воспитатель	Без категории	Ноябрь
4	Заматырина Анна Вячеславовна	Воспитатель	Без категории	Ноябрь
5	Лимонова Любовь Павловна	Воспитатель	Без категории	Ноябрь
Аттестация в целях установления квалификационной категории				
1	Мексичева Екатерина Дмитриевна	Воспитатель	Первая	Январь 2025 год
2	Удалова Анна Валерьевна	Воспитатель	Первая	Январь 2025год
2.2.1.3.Психолого-педагогический консилиум				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Октябрь	Старший воспитатель Бирюкова Г.В..	
2	Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной работы на летний период. Рекомендации родителям	Май	Старший воспитатель Бирюкова Г.В..	
2.2.1.4. Административно-групповые совещания				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Помощь в организации работы с детьми раннего возраста»	Октябрь	Старший воспитатель	

			Бирюкова Г.В..	
2	«Воспитание детей с особенностями в поведении (гиперактивных)»	Декабрь	Старший воспитатель Бирюкова Г.В..	
3	«Социально неуверенные дети: их проблемы и возможности решения»	Март	Старший воспитатель Бирюкова Г.В..	
2.2.2. Работа с обслуживающим персоналом				
1	Повышение санитарной грамотности (по программе санитарного минимума)	В течение года	Медсестра Шабанова О.В.	
2	Инструктаж: - Охрана труда и техника безопасности; - Правила пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Зацепина Т.В Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
3	Консультирование младших воспитателей: -Соблюдение санитарно-эпидемического режима в дошкольном образовательном учреждении; - Питьевой режим	В течение года	Медсестра Шабанова О.В.	
4	Консультирование машиниста по стирке белья, кастелянши: - Правила стирки белья в дошкольном образовательном учреждении; - Правила смены постельного белья	В течение года	Медсестра Шабанова О.В.	
5	Инвентаризация: - Списание твердого инвентаря; - Списание мягкого инвентаря.	В течение года	Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
3. Организационно – методическая работа				
3.1.Организация работы методического кабинета				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Пополнение кабинета методический литературой и наглядно-дидактическими пособиями по реализации ОП ДО .	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3	Ознакомление педагогического состава с опытом работы педагогов других детских садов	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
4	Обновление информационно-методических стендов педагогической направленности	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	

5	Формирование папки «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
6	Подведение итогов педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Октябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
7	Организация выставки книг и методических пособий по формированию у детей дошкольного возраста основ социальной навигации и безопасного поведения	Октябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
8	Подведение итогов промежуточной педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Декабрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
9	Обзор методической литературы по обучению дошкольников грамоте	Январь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
10	Оформление выставки методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию	Март	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
11	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Апрель	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
12	Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО	Май	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
13	Подведение итогов педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов	Май	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
14	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Май	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
15	Планирование работы на новый учебный год	Июнь - август	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	

3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

3.2.1. Семинары

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Постоянно действующий семинар «Образовательная деятельность в ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО»	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	

2	«Интернет и дети»	Октябрь	Воспитатель Мексичева Е.Д.	
3	Семинар «С чего начинать обучение грамоте?» Цель: повысить компетентность педагогов в теоретическом вопросе по подготовке детей к обучению грамоте, систематизировать знания педагогов об основных понятиях и методике проведения занятий по обучению детей грамоте	январь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
4	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика»	февраль	Воспитатель Удалова А.В.	
5	Семинар-практикум «Приемы выполнения аппликации из бумаги»	Апрель	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3.2.2. Консультации				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь	Воспитатель Лимонова Л.П.	
2	«Профилактика энтеровирусной инфекции»	Сентябрь	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
3	«Речевой этикет педагога в общении с родителями дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель Васина В.В.	
4	«Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Инспектор ОГИБДД	
5	«Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
6	«Ребенок в мире цифровых технологий: Теряем или приобретаем?»	Октябрь	Воспитатель Контеева С.Ш.	
7	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки»	Октябрь	Музыкальный руководитель Королева Т.А.	
8	«Навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для физического, психического здоровья и жизни дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Контеева С.Ш.	
	«Гимнастика для глаз»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
9	Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад»	Ноябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Инспектор ОГИБДД	

10	«Грипп. Это важно знать»	Ноябрь	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
11	«Как научить ребенка усидчивости и внимательности»	Ноябрь	Воспитатель Контеева С.Ш.	
12	Мастер-класс «Игровые технологии в подготовке детей к обучению грамоте»	Ноябрь	Воспитатель Мексичева Е.Д.	
13	«Организация и проведение прогулок с детьми в зимний период»	Декабрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
14	«Приобщение детей к зимним видам спорта»	Декабрь	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
15	"Современные технологии грамотной стороны речи детей дошкольного возраста"	Январь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
16	«Травмы зимой»	Январь	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
18	«Развитие чувство ритма у детей дошкольного возраста»	Январь	Музыкальный руководитель Королева Т.А.	
19	«Быть здоровыми хотим»	Февраль	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
20	Организация деятельности педагога по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатель Заматырина А.А.	
21	«Развитие изобразительного творчества дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
22	«Развитие речевого общения через игровую деятельность»	Март	Воспитатель Учеваткина Ю.С.	
23	«Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах»	Март	Воспитатель Попова С.М.	
24	«Синдром эмоционального выгорания у педагогов»	Март	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
25	Игра-викторина «Знатоки ПДД»	Май	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Инспектор ОГИБДД	
26	«Оказание первой помощи»	Май	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
27	«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	Май	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3.2.3. Смотры- конкурсы				

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок ОБЖ»	Январь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3	Смотр-конкурс «Лучший уголок творчества»	Апрель	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3.2.4. Самообразование педагогов				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Определение тем и написание планов самообразования	Июнь-июль	Педагоги ДОУ	
2	Составление сводного плана самообразования педагогов ДОУ	Август	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3	Отчет педагогов по результатам самообразования	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3.2.5. Наставничество				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы наставников: - назначение наставников; - ознакомление педагогов с положением о системе наставничества в МДОУ «Детский сад № 116»; - составление планов работы.	Сентябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	В течение года по плану	Педагоги-наставники	
3.2.6. Диссеминация передового педагогического опыта				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обобщить опыт работы инструктора по физической культуре Ивановой А.А. «Организация спортивных игр и упражнений в физических развитии дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	Распространить опыт работы воспитателя Удаловой А.В.. «Обогащение социального опыта детей через сюжетно-ролевую игру»	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3.2.7. Педагогическая мастерская				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр проведения дидактической игры «Можно - нельзя» в группе раннего возраста	Октябрь	Воспитатель Лимонова Л.П.	

2	Открытый просмотр проведения физкультурного занятия «Правила безопасного поведения» в подготовительной к школе группе	Октябрь	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
3	Открытый просмотр проведения игровой обучающей ситуации «Приключение Колобка» с использованием фланелеграфа в средней группе	Октябрь	Воспитатель Учеваткина Ю.С.	
4	Открытый просмотр проведения индивидуальной работы с использованием интерактивной игры «Малыш потерялся» в младшей группе	Октябрь	Воспитатель Буланова С.Н.	
5	Открытый просмотр проведения пальчикового фитнеса в младшей группе	Январь	Воспитатель Шабалина Н.Т..	
6	Открытый показ занятия по подготовке к обучению грамоте «А и Б сидели на трубе» (выделять последовательность звуков в простых словах) старшая группа	Январь	Воспитатель Заматырина А.В.	
7	Открытый показ занятия по подготовке к обучению грамоте «Слово к слову прицепилось, предложение получилось» (упражнять в составлении предложений и членении простых предложений на слова) подготовительная к школе группа	Январь	Воспитатель Попова С.М.	
8	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию Декоративное рисование «Украшение платочка» (по мотивам дымковской росписи) в средней группе	Апрель	Воспитатель Учеваткина Ю.С.	
10	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию - Рисование «Волшебная птица» в подготовительной к школе группе	Апрель	Воспитатель Васина В.В.	
11	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию – Лепка «Гусеница» в группе раннего возраста	Апрель	Воспитатель Мексичева Е.Д.	

12	Открытый просмотр проведения занятия по художественно-эстетическому развитию Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства) в старшей группе	Апрель	Воспитатель Контеева С.Ш.	
3.3. Инновационная деятельность:				
3.3.1. Творческая группа				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Организация работы творческой группы -ознакомление педагогов с положением о работе творческой группы; - определения состава творческой группы - составление плана работы	Август - сентябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	Творческая группа «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в соответствии с ФОП ДО»	По плану работы	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
4. Организационно – педагогическая работа				
4.1. Культурно -досуговая деятельность детей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
2	Встреча – беседа детей с инспектором ОГИБДД Беседа «О чем говорят дорожные знаки»	Сентябрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД	
3	Праздник «Осень»	Октябрь	Музыкальный руководитель	
4	Тематическое развлечение «День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
5	Игровая обучающая ситуация «Школа пешеходных наук»	Декабрь	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД	
6	Праздник «Новый год»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
7	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре	
8	Беседа «Безопасное поведение на улице и в транспорте»	Февраль	Ст. воспитатель Инспектор ОГИБДД	

9	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физической культуре	
10	Праздник «8 марта»	Март	Музыкальный руководитель	
11	Русское народное творчество «Масленица»	Март	Музыкальный руководитель	
12	Спортивный досуг, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Инструктор по физической культуре	
13	Развлечение «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»	Апрель	Инструктор по физической культуре Инспектор ОГИБДД	
14	Праздник «Весна»	Апрель	Музыкальный руководитель	
15	Праздник «День Победы»	Май	Музыкальный руководитель	
16	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель	

4.2. Проектная деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Образовательный проект группа раннего возраста «Домашние любимцы»	Сентябрь	Воспитатели: Мексичева Е.Д., Лимонова Л.П.	
2	Образовательный проект подготовительная к школе группа «Город, в котором я живу»	Октябрь	Воспитатели: Васина В.В., Попова С.М.	
3	Образовательный проект младшая группа «Птичий двор»	Октябрь	Воспитатели: Шабалина Н.Т. Буланова С.Н.	
4	Образовательный проект старшая группа «По следам осени»	Октябрь	Воспитатели: Заматырина А.В., Контеева С.Ш.	
5	Образовательный проект средняя группа «Мир посуды»	Ноябрь	Воспитатели Удалова А.В. Учеваткина Ю.С.	
6	Образовательный проект группа раннего возраста «Моя семья»	Ноябрь	Воспитатели: Мексичева Е.Д., Лимонова Л.П.	
7	Образовательный проект старшая группа «Дружный хоровод. Народы России»	Ноябрь	Воспитатели: Заматырина А.В., Контеева С.Ш..	
8	Образовательный проект подготовительная к школе группа «Кормушка для пернатых»	Декабрь	Воспитатели: Васина В.В., Попова С.М.	

9	Образовательный проект 2 группа раннего возраста «Обитатели леса»	Март	Воспитатели: Мексичева Е.Д., Лимонова Л.П.	
10	Образовательный проект младшая группа «Животные наших лесов»	Март	Воспитатели: Шабалина Н.Т. Буланова С.Н.	
15	Образовательный проект старшая группа «Водный мир и его обитатели»	Март	Воспитатели: Заматырина А.В., Контеева С.Ш..	
16	Образовательный проект подготовительная к школе группа «Безопасность детей на дороге»	Апрель	Воспитатели: Васина В.В., Попова С.М..	
4.3. Выставки				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Фотовыставка «По дороге мы шагаем, ПДД мы соблюдаем»	Октябрь	Воспитатель Буланова С. Н.	
2	Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	Январь	Воспитатель Учеваткина Ю.С.	
3	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатель Мексичева	
4	Выставка детских рисунков «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!»	Март	Воспитатель Лимонова Л.П.	
5	Выставка репродукций картин «По аллеи воинской славы»	Май	Воспитатель Васина В.В.	
4.4. Конкурсы				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Природа и фантазия 2024»	Октябрь	Воспитатель Контеева С.Ш.	
2	Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь	Воспитатель Буланова С.Н.	
3	«Весенний вернисаж»	Март	Воспитатель Мексичева Е.Д.	
4.	«Огород на окне»	апрель	Воспитатель Удалова А.В.	
5. Взаимодействие ДОУ с семьей и социумом				
5.1. Педагогическое просвещение родителей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

1	День открытых дверей «Путешествие в страну «Безопасность»»	Октябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.. Педагоги ДОУ	
2	День открытых дверей «Играем и речь развиваем»	Январь	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Педагоги ДОУ	
5.1.1 Информационно-справочные стенды				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информация для родителей	В течение года	Заведующий Зацепина Т.В.	
2	Охрана прав детства	В течение года	Ответственный по охране прав детства воспитатель Васина В.В.	
3	Безопасность	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
4	Размещение материалов на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
5.1.2. Родительские собрания				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Групповые собрания (3 раза в год)	В течение года	Воспитатели групп	
2	Общее родительское собрание «Мы за безопасность!»	Октябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Инспектор ОГИБДД	
3	Общее родительское собрание «Чудо - чудное, диво – дивное»	Апрель	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Педагоги ДОУ	
5.1.3. Семейный клуб				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении

1	«Здоровый малыш» 1 заседание «Топ- топ – топает малыш». Сообщение «Профилактика плоскостопия у детей». Совместное мероприятие детей, педагогов и родителей «Гимнастика для стоп» (родители и дети младшего дошкольного возраста) 2 заседание «Заниматься мне не лень – занимаюсь каждый день». Сообщение «Роль физкультуры и спорта для физического развития детей» Совместное мероприятие детей, педагогов и родителей «С физкультурой я дружу» (родители и дети среднего дошкольного возраста) 3 заседание «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу». Сообщение «Формирование правильной осанки». Тренинг «Красивая спина» (родители и дети подготовительных к школе групп)	Октябрь Февраль Апрель	Медсестра Шабанова О.В. Инструктор по физической культуре Иванова А.А. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Инструктор по физической культуре Иванова А.А. Медсестра Шабанова О.В. Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
---	---	---	--	--

5.1.4. Консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	«Ребенок на пороге детского сада»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	«Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»	Сентябрь	Медсестра Шабанова О.В.	
3	«Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Инспектор ОГИБДД	
4	«Безопасность детей – забота общая»	Октябрь	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
5	«Логоритмика – веселое и полезное занятие для вашего ребенка»	Октябрь	Музыкальный руководитель Королева Т.А.	

6	«Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»	Октябрь	Воспитатель Контеева С.Ш.	
7	«Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов»	Октябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
8	«Насморк как симптом детских инфекционных заболеваний»	Октябрь	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
9	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Ноябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
10	«Роль детской книги в речевом развитии ребенка»	Ноябрь	Воспитатель Шабалина Н.Т.	
15	СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве»	Ноябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Инспектор ОГИБДД	
16	«Музыкальное развитие детей с речевыми нарушениями»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Короолева Т.А.	
17	«Оказание первой помощи»	Декабрь	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
18	«Речевые игры по дороге домой»	Декабрь	Воспитатель Лимонова Л.П.	
19	«Безопасность ребенка в зимний период»	Декабрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
20	«Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Заведующий Зацепина Т.В. Инспектор ОГИБДД	
21	«Развитие речи детей группы раннего возраста в совместной деятельности со взрослым»	Январь	Воспитатель Мексичева Е.Д.	
22	«Играя, развиваем речь детей»	Январь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
23	«Ветряная оспа — что это такое? Какова профилактика?»	Январь	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
24	«Детские и взрослые трудности обучения грамоте»	Январь	Воспитатель Контеева С.Ш.	
25	«Спортивные игры и упражнения зимой»	Январь	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
26	«Музыкальное воспитание в семье»	Январь	Музыкальный руководитель Королева Т.А.	
27	«Развитие речи детей раннего возраста в ходе игровой деятельности»	Январь	Воспитатель Лимонова Л.П.	
28	«Что нужно знать о прививках»	Февраль	Ст. медсестра Шабанова О.В.	

29	«Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Февраль	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
30	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Февраль	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
31	«Особенности развития речи детей 6-7 лет»	Март	Воспитатель Васина В.В.	
32	«Как создать театр дома»	Март	Музыкальный руководитель Королева Т.А.	
33	«Как выбрать вид спорта для ребенка?»	Март	Инструктор по физической культуре Иванова А.А.	
34	«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр»	Апрель	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
35	«Гигиена зрения дошкольников»	Апрель	Ст. медсестра Шабанова О.В.	
36	«Поговорим с ребенком о весне вместе с музыкой»	Апрель	Музыкальный руководитель Королева Т.А.	
37	«В школу с радостью»	Май	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
38	«Обогащение эмоционального опыта детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»	Май	Воспитатель Контева С.Ш.	
5.1.5. Семинары				
1	Семинар «Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения»	Сентябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	Семинар «Интернет и дети»	Октябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
3	Семинар «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» Цель: повышение интереса родителей в развитии детей, ранней подготовке к обучению грамоте 1 Блиц-опрос «Что такое подготовка к обучению грамоте» 2 Выставка-обзор игр и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в детском саду 3 Мастер-класс «Учимся, играя»	Январь	Воспитатель Удалова А.В.	

4	Семинар – практикум «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников. Виды и жанры изобразительного искусства»	Апрель	Воспитатель Заматырина А.В.	
5.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Благоустройство территории	Сентябрь	Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
2.	Субботник «Наш любимый детский сад»	Апрель	Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
5.3. Взаимодействие с социумом				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течение года по плану	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра Шабанова О.В.	
3	Взаимодействие с филиалом библиотеки "Областной библиотеки для детей и юношества имени А.С. Пушкина". Участие в совместном проекте (ПИЛ), в мероприятиях, посещение библиотеки	В течение года по плану	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В., воспитатели	
6. Контроль и оценка деятельности				
6.1. Внутренний контроль в ДООУ				
Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово- хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель,
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медицинская сестра
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнении натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий,
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Организация образовательной работы по ОБЖ в ДОУ	Тематический	Посещение занятий, режимных моментов	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации специалистов ДОУ, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение Проверка ведения протоколов	Октябрь, февраль По плану	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей	Тематический	Анализ документации, посещение групп, наблюдение		
Организация предметно-развивающей среды (уголки театрализованной, патриотический)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель
Медико- педагогический контроль	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий. Старший воспитатель, Медицинская сестра

6.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август, февраль	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП и ФГОС дошкольного образования	Раз в квартал	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости, травматизма)	Раз в квартал	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

6.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	октябрь	Заведующий хозяйством, медицинская сестра
Проверка соблюдения требований пожарной безопасности	октябрь	Заведующий хозяйством, ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2025 год	декабрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май-июнь	Заведующий хозяйством, старший воспитатель

7. Анализ реализации воспитательно-образовательной работы

1	Анализ реализации воспитательно-образовательной работы за 1 квартал 2024 - 2025 учебного года (01.09 2024 г. - 24.11.2024 г.)	Ноябрь	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В., Педагоги ДОУ	
---	---	--------	---	--

2	Анализ реализации воспитательно-образовательной работы за 2 квартал 2024 - 2025 учебного года (27.11.2024 г. - 22.02.2025 г.)	Февраль	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.. Педагоги ДОУ	
3	Анализ реализации воспитательно-образовательной работы за 3 квартал 2024 – 2025 учебного года (26.02.2025 г. - 31.05.2025 г.)	Май	Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.. Педагоги ДОУ	
8. Административно – хозяйственная работа				
8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников				
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Технический отчет замера сопротивления	Август	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
2	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года Создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания	Сентябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
3	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». Подготовка ДОУ к отопительному сезону (утепление оконных рам)	Октябрь	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А. Медсестра Шабанова О.В.	
4	Продолжение работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
5	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.. Делопроизводител Сидорина С.Е.	
6	Проведение рейдов совместной комиссии по охране труда. Проверка номенклатуры дел ДОУ.	Январь	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	

7	Подготовка инвентаря для работы на территории.	Февраль	Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
8	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
9	Организация летней оздоровительной работы. Мероприятия по охране труда. Инструктаж всех работников. Благоустройство территории ДОУ (побелка деревьев, завоз песка, покраска оборудования участков).	Апрель	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А. Медсестра Шабанова О.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В.	
10	Комплектование групп на новый учебный год Подготовка учреждения к работе в летний период. Инструктаж - Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. - Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.	Май	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А. Медсестра Шабанова О.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В..	
11	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Июнь	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
12	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств. Выполнении норм СанПиНа в ДОУ.	В течение года	Заведующий Зацепина Т.В. Ст. воспитатель Бирюкова Г.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А. Медсестра Шабанова О.В.	
8.2 Укрепление материально – технической базы				
1	Приобретение канцелярских товаров	Август	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
2	Приобретение медикаментов, пополнение аптечек первой помощи в группах	Сентябрь	Медсестра Шабанова О.В.	
3	Приобретение ёлок, елочных игрушек, гирлянд для Новогоднего утренника	Ноябрь-декабрь	Заведующий Зацепина Т.В.	

4	Приобретение светодиодных ламп освещения в группах	Февраль	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	
5	Замена окон на пластиковые пакеты на 1 и 2 этажах помещения (при выделении денежных средств)	Июль– Август	Заведующий Зацепина Т.В. Заведующий хозяйством Бондаренко Н.А.	

