

Согласовано

Глава администрации Октябрьского района
муниципального образования «Город
Саратов»

_____ И.А. Молчанов

Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад № 116»

_____ Т.В.Зацепина

«09» января 2023 г. Приказ № 45

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №116» Октябрьского района г. Саратова
на 2023-2027 гг.**

Содержание:

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Паспорт Программы развития	стр. 4
3. Информационная справка о дошкольном учреждении	стр. 7
3.1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 116»	стр. 7
3.2. Кадровая характеристика	стр. 8
3.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 9
3.4. Характеристика окружающего социума	стр. 10
4. Проблемный анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 116»	стр. 11
5. Основания для разработки Программы развития	стр. 13
6. Основные направления развития дошкольного учреждения	стр. 14
7. Мероприятия по реализации Программы развития	стр. 16
7.1. Управление качеством дошкольного образования	стр. 16
7.2. Кадровая политика	стр. 16
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	стр. 17
7.4. Информатизация дошкольного учреждения	стр. 18
7.5. Сохранение и укрепление здоровья детей	стр. 20
7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг,	стр. 21
7.7. Укрепление материально–технической базы детского сада	стр. 22
7.8. Целевой проект «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».	стр. 22
7.9. Целевой проект «Современный детский сад ».	стр. 23
7.10. Целевой проект «Успех каждого ребенка».	стр. 24
7.11. Целевой проект «Педагог -мастер».	стр. 25
7.12. Целевой проект «Мы вместе».	стр. 28
8. Прогнозируемый результат Программы развития МДОУ «Детский сад № 116» к 2027 году	стр. 30
9. Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнение Программы развития.	стр. 31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МДОУ «Детский сад № 116».

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МДОУ «Детский сад № 116», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МДОУ «Детский сад № 116».

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2027 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».
Сведения о разработчиках	Зацепина Татьяна Владимировна , заведующий; Творческий коллектив педагогических работников МДОУ «Детский сад № 116».
Цель Программы	Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса для создания условий повышения доступного и качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала
Задачи	• Модернизировать систему управления дошкольной организации посредством внедрения современных образовательных технологий; • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • Совершенствовать развивающую предметно-

	пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение, позволяющее максимальное использование образовательного пространства дошкольной организации; • Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей; • Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность дошкольной организации; • Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг; • Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье; • Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей; • Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников; • Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы; • Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей дошкольной организации.
Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 116»	• Управление качеством дошкольного образования; • Кадровая политика; • Программное обеспечение, методики, технологии; • Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов; • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; • Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования); • Укрепление материально–технической базы детского сада; • Совершенствование системы безопасности МДОУ «Детский сад № 116».
Период реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования Программы	• Средства субсидии на выполнение муниципального задания; • Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности; • Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг).
Целевые индикаторы и показатели успешности	• Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности; • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; • Рост числа работников, использующих дистанционные

	технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; • Обучение 30 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ; • Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг; • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; • Обновление материально-технической базы на 40 %; • Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; • Функционирование МДОУ «Детский сад № 116» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 116», обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды; • Высокий процент выпускников МДОУ «Детский сад № 116», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; • Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей; • Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МДОУ «Детский сад № 116» (в том числе документообороте); • Создание современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ; • Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; • Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах; • Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	МДОУ «Детский сад № 116» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.

	По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 116» составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий и творческий педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 116».
Проблема	• Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования; • Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; • Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства; • Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 116»

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Детский сад № 116».

Юридический и фактический адрес: 410004, г. Саратов, ул1Станционный проезд 3 А.

Телефон/факс: (8452)413356

E:mail: mdoy116_saratov@mail.ru

Сайт: <http://dou116.edu.sarkomobr.ru/>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение. Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее –

Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также Уставом Учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления.

МДОУ «Детский сад № 116» находится в отдельно стоящем 2-хэтажном здании. Имеет 3 основных и 7 запасных выхода. Здание 1973 года постройки. Общая площадь 1203,6 кв.м.

МДОУ «Детский сад № 116» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001563 регистрационный № 1895 от 30.03.2015 г. (действительна бессрочно).

В МДОУ «Детский сад № 116» работают 6 групп в условиях полного дня (12-часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Всего в учреждении воспитывается 148 детей, из них: .

Режим работы МДОУ «Детский сад № 116»:

Режим работы Учреждения установлен Учредителем и является следующим:

Рабочая неделя - пятидневная; выходные дни – суббота, воскресенье; длительность работы Учреждения – 12 часов, ежедневный график работы Учреждения: 12 часов.

Режим работы групп Учреждения: при 12 часов режиме пребывания - с 7.00 часов до 19.00 часов; Допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Система управления МДОУ «Детский сад № 116»:

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальные органы управления МДОУ «Детский сад № 116»:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

3.2. Кадровая характеристика.

МДОУ «Детский сад № 116» укомплектовано педагогическими кадрами на 100% от штатного расписания. В МДОУ «Детский сад № 116» работают педагоги, имеющие профильное образование.

Таблица 1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
15	8	53	7	46

Таблица 2. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
15	0	0	0	0	15	100	0	0

Таблица 3. Повышение квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад № 116»

Всего педагогических работников	15
Из них прошли курсы повышения квалификации	14

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МДОУ «Детский сад № 116» проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

3.3. Материально-техническое обеспечение.

Дошкольная образовательная организация финансируется за счёт средств муниципального бюджета.

В здании МДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующего оборудованием видеонаблюдения за территорией ДОУ;
- методический кабинет, в них представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютером с выходом в Интернет, техникой МФУ, оборудованием видеонаблюдения за территорией ДОУ;
- медицинский кабинет, изолятор. Кабинет оснащён необходимыми материалами, компьютерной техникой;
- музыкальный зал оснащён проектором, экраном, музыкальным центром, фортепьяно, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей. Помещение музыкального зала совмещено со спортивным залом. Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;
- бассейн ДОУ оснащён системой фильтрации подогрева воды
- помещения для 6 групп (приемные, игровые, спальные, туалетные комнаты, буфеты);
- групповые помещения оборудованы полифункциональной, трансформируемой мебелью.

В 3 группах имеется мультимедийное оборудование (проектор и экран, ноутбук). Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности,

- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
- дежурное помещение, с выходом сигнала видеонаблюдения за территорией ДОУ на монитор;
- хозяйственный блок, где находится кабинет заведующего хозяйством и хозяйственный склад;
- прогулочные участки с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;
- спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием для лазания и метания, сеткой для игры в бандментон, пионербол, игры детей в футбол и баскетбол.

На территории ДОУ расположена спортивная полоса препятствий;

- цветники;
- огород.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование.

Методический кабинет пополняется методической и детской художественной литературой. Преодоление экономических трудностей при организации среды осуществляется усилиями творческого педагогического коллектива ДОУ – это проведение мелкого срочного ремонта, изготовление дидактических и развивающих игр и пособий, использование детских работ для оформления групп.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

3.4 Характеристика окружающего социума.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МДОУ «Детский сад № 116» налажено сотрудничество с такими учреждениями как:

1. МАОУ «СОШ № 45»;
 2. МУДО ЦДОД Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»;
 3. Библиотека им. А.С. Пушкина;
 4. ГИБДД УВД г. Саратова.
- 4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Детский сад № 116»**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017 - 2022;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МДОУ «Детский сад № 116»;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Анализируя заболеваемость за 2022 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости происходит в связи с карантином по в.оспе, а также коронавирусной инфекции.

Таблица 4. Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2020	2021	2021
Непосещение по болезни	26	23	21

Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствуют улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о здоровом образе жизни;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;

	имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021- 2022 учебный год выглядят следующим образом:

Таблица 5. Сводные данные по результатам диагностического обследования воспитанников МДОУ «Детский сад № 116» октябрь 2021-2022 учебного года

Таблица 6. Сводные данные по результатам диагностического обследования воспитанников МДОУ «Детский сад № 116» май 2021-2022 учебного года.

Таблица 5. Сводные данные по результатам диагностического обследования воспитанников МДОУ «Детский сад № 116» октябрь 2021-2022 учебного года																														
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие					
Возрастная группа	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 группа раннего возраста	6	40	8	53,3	0	0	6	40	2	13,3	7	46,7	5	33,3	5	33,3	5	33,3	4	26,7	6	40	5	33,3	4	26,7	10	66,7	1	6,67
Младшая группа	5	20,8	19	79,2	0	0	4	16,7	20	83,3	0	0	3	12,5	21	87,5	0	0	2	8,33	22	91,7	0	0	1	4,17	22	91,7	1	4,17
Средняя группа	8	34,8	15	65,2	0	0	7	30,4	14	60,9	2	8,7	8	34,8	15	65,2	0	0	4	17,4	19	82,6	0	0	4	17,4	18	78,3	1	4,35
Старшая группа №1	17	65,4	8	30,8	1	3,85	12	46,2	10	38,5	4	15,4	17	65,4	8	30,8	1	3,85	12	46,2	12	46,2	2	7,69	13	50	13	50	0	0
Старшая группа №2	10	50	10	50	0	0	8	40	5	25	7	35	4	20	15	75	1	5	5	25	12	60	3	15	7	35	12	60	1	5
Подготовительная к школе группа	3	13	20	87	0	0	0	0	23	100	0	0	0	0	23	100	0	0	0	0	23	100	0	0	1	4,35	22	95,7	0	0
Итого всего	49	37,3	80	60,9	1	3,36	37	28,9	74	53,5	20	17,6	37	27,7	87	65,3	7	7,03	27	20,6	94	70,1	10	9,34	30	22,9	97	73,7	4	3,36

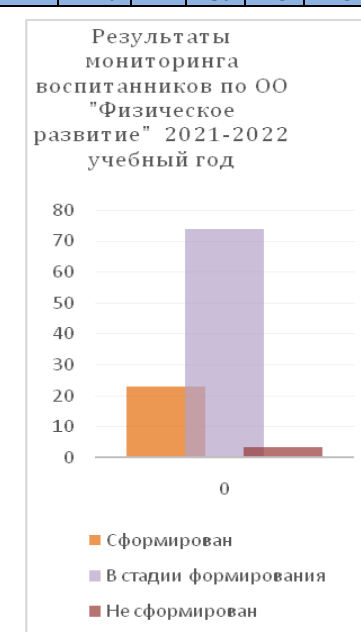
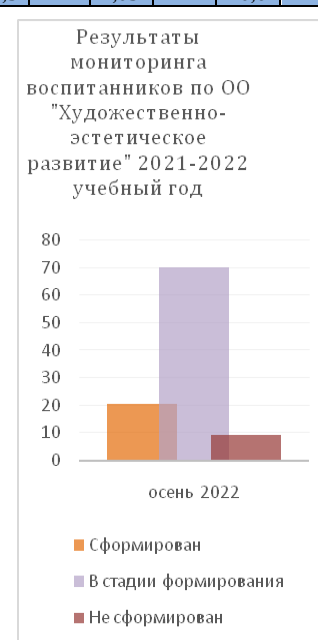
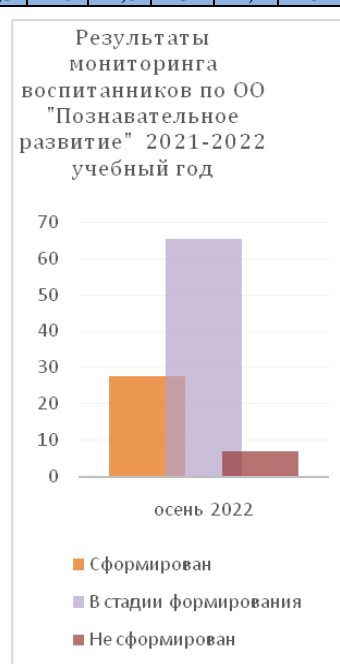
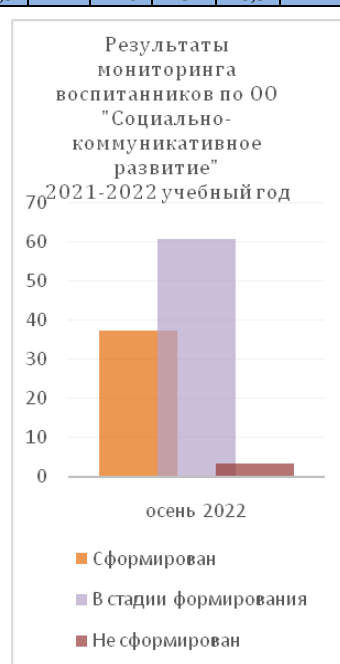
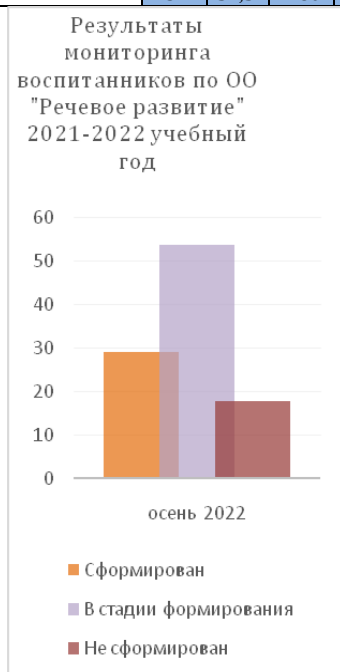
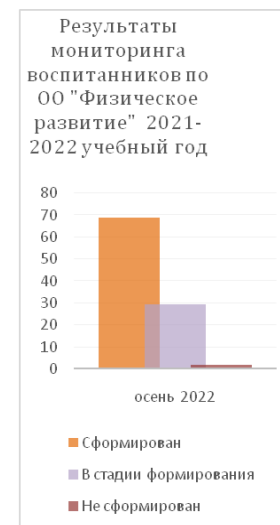
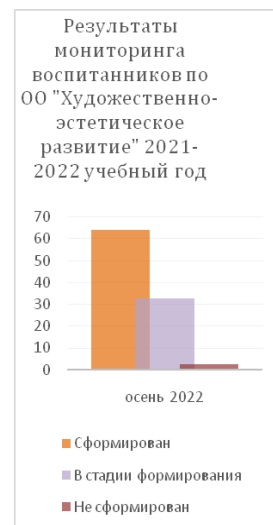
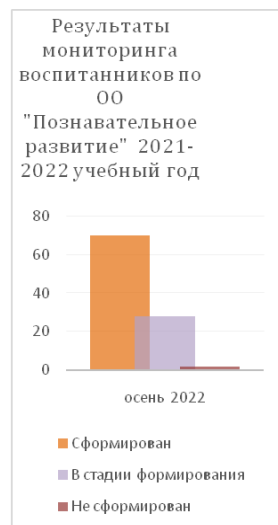
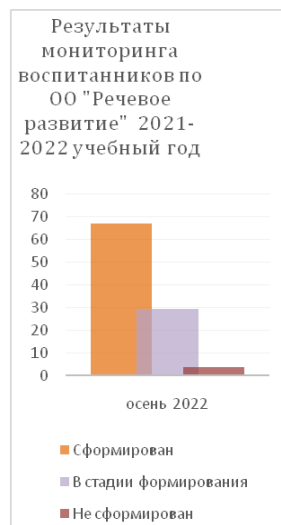


Таблица 6. Сводные данные по результатам диагностического обследования воспитанников МДОУ «Детский сад № 116» май 2021-2022 учебного года.																														
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие						Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие					
	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован	
Возрастная группа	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 группа раннего возраста	13	68,4	5	26,3	1	5,26	10	52,6	6	31,6	3	15,8	11	57,9	6	31,6	2	10,5	9	47,4	8	42,1	2	10,5	10	52,6	8	42,1	1	5,26
Младшая группа	19	79,2	5	20,8	0	0	20	83,3	4	16,7	0	0	20	83,3	4	16,7	0	0	19	79,2	5	20,8	0	0	21	87,5	3	12,5	0	0
Средняя группа	17	73,9	6	26,1	0	0	16	69,6	7	30,4	0	0	13	56,5	10	43,5	0	0	10	43,5	13	56,5	0	0	14	60,9	9	39,1	0	0
Старшая группа № 1	14	53,8	12	46,2	0	0	20	76,9	6	23,1	0	0	17	65,4	9	34,6	0	0	21	80,8	4	15,4	0	0	18	69,2	8	30,8	0	0
Старшая группа №2	14	70	6	30	0	0	13	65	6	30	1	5	14	70	6	30	0	0	11	55	8	40	1	5	13	65	6	30	1	5
Подготовительная к школе группа	21	91,3	2	8,7	0	0	13	56,5	10	43,5	0	0	20	87	3	13	0	0	18	78,3	5	21,7	0	0	18	78,3	5	21,7	0	0
Итого всего	98	72,8	36	26,3	1	1,71	92	67,3	39	29,2	4	3,46	95	70	38	28,2	2	1,75	88	64	43	32,8	3	2,59	94	68,9	39	29,4	2	1,71



Проведенный в 2021-2022 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 69% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МДОУ «Детский сад № 116» при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Педагогами МДОУ «Детский сад № 116» ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МДОУ «Детский сад № 116» ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МДОУ «Детский сад № 116» услуг.

Характеристика достижений МДОУ «Детский сад № 116»

В 2019-2022 гг воспитанники МДОУ «Детский сад № 116»:

- Участвовали в районных конкурсах: «Наш космос», «Этот день Победы», «Космические просторы», «ЯЖемчужинка», «Астроном и Я», «Магия искусств», «Экзирси» – где заняли призовые места.

В 2019-2022 гг администрация и педагогические работники МДОУ «Детский сад № 116»:

- На базе ДОУ провели спортивное мероприятие «День зимних спортивных игр» среди воспитанников ДОУ;

- Приняли участие в онлайн-акции, посвященной 75-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг;

- Приняли участие в работе VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования;

- Приняли участие в районном методическом объединении воспитателей детских садов Октябрьского района г. Саратова;

- Приняли участие в районном методическом объединении заведующих детских садов Октябрьского района г. Саратова;

- Приняли участие в серии вебинаров в рамках взаимообучения городов.

- Принимали активное участие в экологической акции «Водорослям крышка»

-Участие в вебинаре «Третий курс вебинаров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста»Дата участия: ноябрь 2022

-Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства».Дата участия: 23 декабря 2022 г

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа были выявленные проблемы:

- ✓ несовершенство системы управления, несоответствие штатного расписания требованиям законодательства РФ;

- ✓ РППС и материально-техническая база требует преобразования и дополнения, отсутствуют дополнительные помещения для образовательной деятельности по запросам родительской общественности и интересам детей;

- ✓ недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса, а также использование интерактивных методов обучения и ИКТ;

✓ отсутствие снижения заболеваемости воспитанников; несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;

✓ недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Создан благоприятный психологический климат в коллективе	Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней и нежелание доказывать профессиональный уровень (отсутствие категорий)	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГМЦ	Недостаточно возможностей у администрации МДОУ «Детский сад № 116» для стимулирования педагогов
Использование современных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие лицензии на дополнительные образовательные услуги
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	Отсутствие у педагогов опыта в инновационной, цифровой деятельности и отсутствие в МДОУ «Детский сад № 116» специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта МДОУ «Детский сад № 116», необходимость обращаться к сторонним организациям	Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства	Потеря опытного профессионального состава в следствие возрастных особенностей
Стимулирование труда педагогов	Отсутствие финансирования на проведение ремонтных работ, пополнение РППС	Выполнение ремонтных работ, обновление РППС	Недофинансирование запланированных мероприятий

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для

приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 116» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МДОУ «Детский сад № 116» обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 116» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 116» являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МДОУ «Детский сад № 116»

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством Российской Федерации. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с

потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Получение лицензии на дополнительную образовательную деятельность. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержательные характеристики деятельности	Основные мероприятия	Период реализации	Источник финансирования	Ответственные
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023-2027	Финансирование не требуется	Рабочая группа
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023-2027	Финансирование не требуется	Рабочая группа
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023-2027	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Разработка мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2027	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
7.2. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Мониторинг профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Рабочая группа
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2023-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2023-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2023-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Заведующий
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2023-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2022-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Старший воспитатель

		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2027 ежегодно	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2023-2027	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Построение индивидуальных маршрутов развития детей с трудностями в обучении	2023-2027	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2027	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2023-2027	Финансирование не требуется	Старший воспитатель
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование.	Заведующий
		Модернизация сайта МДОУ «Детский сад № 116» в соответствии с требованиями законодательства	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
7.4. Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Постоянная актуализации и обновление информации на сайте МДОУ «Детский сад № 116»	2023-2027	Без финансирования	Заведующий
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности)	2023-2027	Без финансирования	Заведующий
		Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение программируемых игр и конструкторов, робототехники; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий

		(своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, ноутбуков и пр.);			
	Информатизация образовательного пространства	Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Организация и проведение вебинаров для педагогов МДОУ и родителей	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, групповые помещения.	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Рабочая группа
7.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Составление модели двигательной активности	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Подбор материалов о физкультуре, плавании, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в городских спортивных мероприятиях и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей испытывающими трудности в освоении ООП ДО	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Замена асфальтового покрытия на территории МДОУ	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий

		Замена деревянных старых рам на новые в проходе бассейна и двух групповых группах	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 822-н	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Получение лицензии на дополнительные образовательные услуги.	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
7.6. Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы консультационного центра	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование.	заведующий
		Разработка и введение дистанционных форм работы консультационного центра	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
		Ремонт и замена электропроводки, увеличение электрической мощности в ДОУ	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Ремонт цоколя и фасада здания	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование фин.	Заведующий
7.7. Развитие материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды,	Замена детского игрового оборудования	2023	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий

	оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в				
1) осуществление текущего ремонта помещений	соответствии с современными требованиями	Ремонт групповых комнат			
		Ремонт пищеблока, медкабинета и прачечной	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
2) модернизация материально – технической базы и оборудования		Замена системы вентиляции в бассейне	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Приобретение нового холодильного оборудование на пищеблок	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	
		Замена устаревшей оргтехники		Бюджетное и внебюджетное финансирование	
		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2023-2027	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
3) Выполнение предписаний, решений суда		Заключение договора на физическую охрану МДОУ	2023 г.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий Педагогический совет Родительский комитет
		Закрытие примыкающей части бассейна не горючим материалом	2023 г.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий Педагогический совет Родительский комитет
7.8. Целевой проект «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения	Внесение изменений в локальные акты	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	2023-2027 г.	Без финансирования	Заведующий Педагогический совет Родительский комитет

качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов». Цель проекта: модернизация системы управления дошкольной организации, создание образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям Активное включение родителей в процесс управления ДО	2023 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Заведующий Педагогический совет Родительский комитет
	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Обогащение РППС; Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.	2023 г. - 2025 г.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
	Создание профессиональных сообществ педагогов, родителей.	Среда стимулирует познавательный интерес ребёнка.	2023 г. и далее - постоянно	Без финансирования	Педагогические работники
7.9. Целевой проект «Современный детский сад». Цель проекта: создание современной материально-технической базы, комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего, в том числе цифрового, пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.	Развитие материально-технической базы: разработка проекта по модернизации материально-технической базы	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников	2023 г. – 2027 г.	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
	Изменение функциональности мебели в помещениях групп, преобразование развивающей предметно-пространственной среды	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК	2023 г. – 2027 г.	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Заведующий
	Изменение функциональности помещений	Активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	2023 г. – 2025 г.	Без финансирования	Старший воспитатель
	Педагогический и родительский коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Новая ООП ДО; Уход от школьно-урочной системы; Введение новых подходов и решений, направленных на индивидуальный подход к каждому воспитаннику.	январь – май 2023 г.	Без финансирования	Педагогический коллектив
		Программы дополнительные образовательные программы	январь-август	Без финансиро	Педагогический

		социальной, коммуникативной, творческой направленности	2023 г.	вания	коллектив
7.10. Целевой проект «Успех каждого ребенка». Цель проекта: уход от школьно-урочной системы организации образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДО).	Модернизация ООП ДО	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК	2023 г. – 2025 г.	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Заведующий
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров; Созданы условия для работы с детьми с ОВЗ.	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Рабочая группа
	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Повышение уровня знаний и знаний работников	постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
	Развитие материально-технической базы	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников; Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
7.11. Целевой проект «Педагог-мастер». Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных рисков.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
		Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Заведующий
		Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
		Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2023-2025	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
		Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2023 год и по мере необходимости	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
	Обеспечение	Улучшение условий и охраны труда	ежегодно	Без	Председател

	безопасности и гигиены на рабочих местах	работников		финансирования	ь ППО
Создание системы управления охраной труда		Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
		Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Заведующий
		Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Заведующий
		Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
		Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
Создание системы управления рисками		Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Рабочая группа

		Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
		Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Рабочая группа
		Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	2023 г. – 2025 г.	Смета ППО	Первичная профсоюзная организация
		Составление планов повышения знаний работников; Соблюдение требований безопасности	Ежегодно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий
	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
	Обучение сотрудников ДО по пожарной и антитеррористической безопасности	Разработка новой основной образовательной программы дошкольного образования	январь – август 2023 г.	Без финансирования	Педагогический коллектив
	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Расширение потенциальных возможностей для индивидуального развития каждого ребенка и коллектива в целом	январь-февраль 2023 г. и далее ежегодно	Без финансирования	Педагогический коллектив
7.12. Целевой проект	Модернизация ООП ДО	Повышение профессиональной компетентности через обучение на	2023 г. – 2025	Привлечение	Заведующий

«Мы вместе». Цель проекта: расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников дошкольной организации через сетевое взаимодействие с социальными партнерами.		КПК, ППК, обучающие семинары, мастер-классы.	г.	бюджетны х и внебюджет ных источнико в	
	Расширение сетевого взаимодействия	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров; Созданы условия для сетевого взаимодействия, в том числе с помощью цифрового оборудования.	Постоян но	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Рабочая группа
	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта				
	Развитие материально-технической базы				

8. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 116» К 2027 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество дошкольного образования и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития дошкольного учреждения.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Проведена модернизация системы управления дошкольной организации, в том числе объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям (Совет молодых педагогов), активное включение родителей в процесс управления;
3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, а также удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
5. Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей. Педагоги осознанно реализуют

единую образовательную стратегию. Осуществляется квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого, самостоятельного и здорового ребенка.

6. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании дошкольников, работе с родителями.
7. Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению материально-технической базы и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия, расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников;
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Элементы риска Программы развития

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДО
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

9. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Общем родительском собрании - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Механизм оценки реализации Программы развития.

Оценка результативности инновационной деятельности осуществляется на основе методики, разработанной А. Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения. Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	– реализация образовательных услуг в пределах Госстандарта; – примат традиционного управления (единоначалие, неразвитость горизонтальных связей); – приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); – результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов; – отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно- объектные; – формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; – максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов	5-8
Средний уровень (интеграция)	– реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; – примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений): – формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; – результаты деятельности отличаются субъективной новизной; – отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно- субъектные; – максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития	9-12
Высокий уровень (индивидуализация)	– реализация образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; – примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); – продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; – результаты деятельности отличаются объективной новизной; – отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; – результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности	13-16

На этапе адаптации обеспечивается актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов, родителей, детей, создаются условия для перевода их с позиции объекта в позицию субъекта собственной деятельности.

На этапе интеграции происходит развитие и саморазвитие средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок-родители» в форме творческой продуктивной деятельности и общения. Итогом этого этапа является создание творческого сообщества педагогов, родителей и детей.

На этапе индивидуализации осуществляется анализ степени обособленности личности педагога, родителя, ребенка в соответствующем интегрированном сообществе и определение потенциала развития в процессе максимального раскрытия индивидуальной сущности субъектов.

Итогом этапа индивидуализации является раскрытие личностного потенциала каждого участника образовательного процесса в процессе творческого взаимодействия.

Интегрирование названных пространств позволяет разработать механизм комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения индивидуального развития каждого субъекта, реализуемый в логике:

- структурной организации социального заказа в области дошкольного образования (уровни: федеральный, национально-региональный, внутриконституционный);
- смены этапов и уровней развертывания сущностных сил субъекта: адаптация, интеграция, индивидуализация;
- эволюции ведущих видов управления в ДОУ (традиционное, мотивационное программно-целевое, соуправление, рефлексивное, самоуправление);
- смены ведущих форм взаимосвязанной деятельности субъектов процесса развития ДОУ: воздействие, взаимодействие, самовоздействие.

В целях оценки эффективности реализации Программы развития, так же будут использованы следующие **критерии, показатели и индикаторы**:

Критерии	Индикаторы и показатели	2023	2024	2025	2026	2027
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям					
	2 балла: 80% соответствие современным требованиям					
	3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85%					
	2 балла: не ниже 95%					
	3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов					
	2 балла: имеют категорию до 80% педагогов					
	3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Распространение опыта работы педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне					
	2 балла: распространение опыта работы на уровне регионального уровне					
	3 балла: распространение опыта работы на					

	Всероссийском уровне					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60%					
	2 балла: 80%					
	3 балла: 100%					
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 3%					
	2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 3% до 5%					
	3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 5%					
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ					
	2 балла: от 50% до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ					
	3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					
Готовность воспитанников к школьному обучению	1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
	2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
	3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий					
	2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества					
	3 балла: есть система практической работы в данном направлении					