

ПЛАН
проведения внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №116» Октябрьского района г.Саратова
2024-2025 году

Параметры критериев ВСОКО	Процедуры, Осуществляемые ДОО Для сбора данных по Оценке качества образования	Инструментарий для оценки(измерения) Показателей параметров	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Ответственные
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования					
Соответствие структуры ОПДО требованиям ФГОС ДО Соответствие содержания целевого раздела ОПДО требованиям ФГОС ДО Соответствие содержания Содержательного раздела ОПДО требованиям ФГОС ДО Соответствие содержания	Мониторинг	Оценочная карта качества образовательных программ дошкольного образования(ОП ДО)	1 раз, апрель	1 раз, апрель	Заведующий, старший воспитатель

Организационного раздела ОПДО требованиям ФГОС ДО					
Соответствие содержания Дополнительного раздела ОПДО требованиям ФГОС ДО					
Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации					
Познавательное развитие	Контроль (в рамках контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, наблюдение, беседы) Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ Мониторинг	Анализ	ежемесячно	3 раза, октябрь, январь, март	Заведующий, старший воспитатель
Речевое развитие					
Социально-коммуникативное развитие		Карта индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (для каждой группы)	1 раз, март	1 раз, март	Старший воспитатель
Физическое развитие					
Художественно-эстетическое развитие		Оценочная карта качества содержания образовательной Деятельности в ДОО (для каждой группы)	1 раз, апрель	1 раз, апрель	Руководитель рабочей группы
Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации					
Кадровые условия	Мониторинг	Оценочная карта качества образовательных условий в ДОО	1 раз, апрель	1 раз, апрель	Руководитель рабочей группы
Развивающая предметно- пространственная среда	Контроль	Анализ	По плану	1 раз, март	Заведующий, старший воспитатель

	Мониторинг	Оценочная карта качества образовательных условий в ДОО(в каждой группе)	1раз, апрель	1раз, апрель	Руководитель рабочей группы
Психолого-педагогические условия	Контроль	Анализ	Поп лану	1 раз, март	Заведующий ,старший воспитатель
	Мониторинг	Оценочная карта качества образовательных условий в ДОО(в каждой группе)	1раз, апрель	1раз, апрель	Руководитель рабочей группы
Критерий4.Качество взаимодействия с семьей					
Информированность о деятельности ДОО Вовлеченность родителей в образовательный процесс Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Анкетирование	Анкета для родителей; оценочная карта качества взаимодействия с семьей	1раз, апрель	По окончании анкетирования	Заведующий, руководитель Рабочей группы
Критерий5.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу					
Сохранение здоровья детей Обеспечение безопасности Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	Контроль	Анализ	ежемесячно	3 раза, октябрь, январь, март	Заведующий, старший воспитатель
	Мониторинг	Оценочная карта обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	1раз, апрель	1раз, апрель	Руководитель рабочей группы

Критерий 6. Качество управления в дошкольной образовательной организации					
Управление организационными процессами	Самоанализ	Оценочная карта управления организационными процессами	1 раз, апрель	1 раз, апрель	Заведующий
Программа развития ДОО	Мониторинг	Оценочная карта Программы развития ДОО	1 раз, апрель	1 раз, апрель	Заведующий, руководитель Рабочей группы

Заведующий

Т.В.Зацепина

ПЛАН

План работы рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад №116» на 2024-2025 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно–установочный этап			
1.1.	Изучение локальных нормативных актов, регулирующих Функционирование ВСОКО в ДОО	январь-февраль 2025 года	Руководитель Рабочей группы, рабочая группа
1.2.	Изучение показателей, Характеризующих состояние и динамику развития ДОО, методик и инструментария проведения ВСОКО		
1.3.	Определение ответственных лиц, подготовка работников ДОО коценочным процедурам		
2.Информационно–диагностический этап			
2.1.	Сбор информации с помощью подобранных методик и инструментария (проведения контрольно-оценочных процедур, социологических опросов, статистических исследований, наблюдений за осуществлением образовательной деятельности, проведением организуемых мероприятий)	март2025г.	Руководитель Рабочей группы, рабочая группа
2.2.	Проведение мониторинга качества дошкольного Образования в ДОО	апрель2025г.	Руководитель Рабочей группы, рабочая группа

3. Аналитический этап			
3.1.	Оценка качества организации, содержания и результатов образования: Анализ полученных результатов; сопоставление результатов с нормативными показателями; установление причин отклонения, оценка рисков	апрель 2025 г.	Руководитель Рабочей группы, рабочая группа
4. Итогово–прогностический этап			
4.1.	Предъявление полученных результатов педагогическому совету ДОО	апрель 2025 г.	Руководитель Рабочей группы
4.2.	Подготовка предложений по выработке управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования в ДОО	май 2025 г.	Руководитель Рабочей группы, рабочая группа

Заведующий

Т.В.Зацепина