

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №116» Октябрьского района г. Саратова**

ИНН 6454033417

КПП 645401001

ОГРН 10264103348212

г.Саратов, 410004,  
ул. 1 Станционный проезд дом 3«а»,  
тел. (845-2) 413356  
факс:(845-2) 413885  
E-mail *mdoy116\_saratov@mail.ru*

**Карта оценки состояния развивающей предметно-пространственной  
среды МДОУ «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова  
по требованиям ФГОС и ФОП ДО**

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
<b>1. Содержательная насыщенность среды</b>			
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	<b>3</b>	
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: игровую активность; – познавательную активность; – исследовательскую и творческую активность; – экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой	<b>2</b>	
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: музыкально-спортивном зале, кабинетах специалистов ДОУ	<b>3</b>	
<b>2. Трансформируемость среды</b>			
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	<b>2</b>	
<b>3. Полифункциональность среды</b>			
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	<b>2</b>	
<b>4. Вариативность среды</b>			
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	<b>2</b>	
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	<b>2</b>	
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	<b>3</b>	

4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	<b>3</b>	
<b>5. Доступность среды</b>			
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	<b>2</b>	
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	<b>2</b>	
5.3	Все материалы и оборудование исправны	<b>3</b>	
<b>6. Безопасность среды</b>			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	<b>3</b>	
Итого		<b>32</b>	

Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» — 3 балла;
- «частично соответствует» — 2 балла;
- «не соответствует» — 1 балл.

Соответствие РППС по баллам:

- РППС групп ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 27 – 39 баллов;
- РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 27 баллов;
- РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 и ниже.

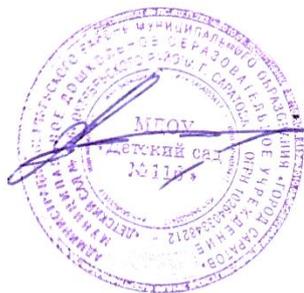
**Вывод:** развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп МДОУ «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;

- оформить рабочее место воспитателя компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- в центрах безопасности разместить телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе;
- приобрести различные виды конструкторов.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 116»



Зацепина Т.В.